

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1749-1

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 1
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
(เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 1
Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ
1. ห้องเรียนแสนสุข
2. ข้อตกลงในห้องเรียน
3. สัญลักษณ์ประจำตัว
4. การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
5. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หน่วยที่ 2 หนูทำได้
1. แนะนำตนเอง
2. กิจวัตรประจำวัน
3. กล้าคิดกล้าทำ
4. หนูน้อยจิตอาสา
5. แบ่งปันฉันและเธอ

หน่วยที่ 3 ประสาทสัมผัสสื่อสารการเรียนรู้
1. ดวงตามองเห็น
2. เสียงใสไพเราะ
3. กลิ่นนี้มีความหมาย
4. ชิมดูรู้รสชาติ
5. กายหนูรู้สัมผัส

หน่วยที่ 4 เด็กดีมีสุขบัญญัติ 10 ประการ
1. อาบน้ำ แปรงฟันกัน
2. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
3. ดื่มนมเป็นประจำ และดื่มน้ำสะอาด
4. พักผ่อนนอนหลับ และออกกำลังกาย
5. การใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และมีอารมณ์ดี

หน่วยที่ 5 มารยาทในสังคม
1. การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
2. การทักทาย (การไหว้ผู้ใหญ่)
3. มารยาทในการพูด
4. การแต่งกายที่เหมาะสม
5. การอยู่ร่วมกัน

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ



องค์ความรู้ประจำหน่วย

- เด็กๆ มาโรงเรียนเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง มีห้องเรียนของตนเอง คุณครูและเพื่อนที่มีข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

HELMET
(เฮล-เม็ท)
หมวกนิรภัย











ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 3.1.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม

มฐ. 8.2.2 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

คำคล้องจอง

แรกเริ่มมาโรงเรียน พากเพียรใส่ใจ
ปฐมนิเทศน้องใหม่ ใส่ใจข้อตกลง
สัญลักษณ์ประจำตัว ให้ชัวร์ไม่หลง
หยิบใช้ได้ตรง มั่นคงตรงใจ

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? ทุกคนชอบใช้ ฉันใส่หนังสือ *ตอบ : กระเป๋า*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง



เรื่องที่ 1 ห้องเรียนแสนสุข

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เรื่องการนับจำนวนและตัวเลขจากสิ่งของ ด้วยการวงกลมล้อมรอบตำแหน่งภาพและเขียนคำตอบ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ นับจำนวนแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบตำแหน่งภาพที่เป็นคำตอบและเขียนเลขอารบิกและเลขไทยให้ถูกต้อง

1 จำนวนที่มากกว่า 2 แต่น้อยกว่า 4



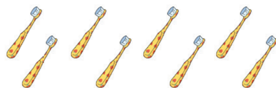
เลขอารบิก	เลขไทย
______	______
______	______

2 จำนวนที่มากกว่า 4 แต่น้อยกว่า 6



______	______
______	______

3 จำนวนที่มากกว่า 6 แต่น้อยกว่า 8



______	______
______	______

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.3 มีความสามารถในการคิดรวบยอด จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด



เล่าเรื่องผลงานของตนเองร่วมกับเพื่อน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



เรื่องที่ 2 ข้อตกลงในห้องเรียน

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การปฏิบัติตนตามข้อตกลงในห้องเรียน ด้วยการสังเกตข้อความ และเขียนตามแบบแล้วเขียนเครื่องหมายถูกที่สัมพันธ์กับข้อความลงในวงกลม

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียนข้อความตามแบบและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ◯ ของภาพที่สัมพันธ์กับข้อความ

1 มะลิเชื่อฟังคุณครู

____

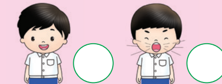
____



2 ปิติพูดเบา ๆ

____

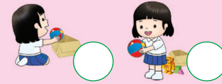
____



3 วิภาเล่นแล้วเก็บ

____

____



4 มานะชอบแบ่งปัน

____

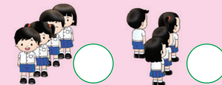
____



5 วีระเข้าแถวตามคิว

____

____



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.1 อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ



ตัดรูปภาพ นำไปติดบนกล่องหรือขวดพลาสติก เพื่อทำเป็นที่ใส่ของ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ

😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 1

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5 - 6 ปี

เล่ม 1



- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

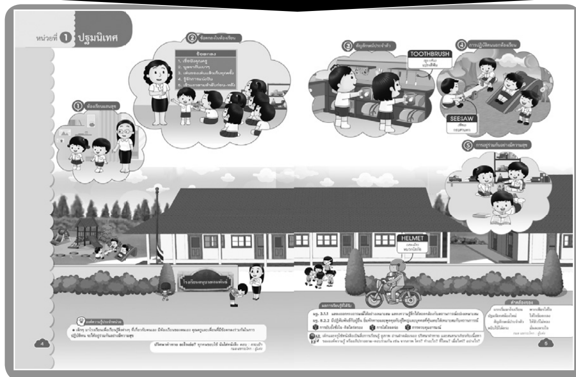




175.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ** (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง คุณครูของฉัน

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพื่อนรัก

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายข้อตกลงของเรา



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
เกมภาพตัดต่อห้องเรียนแสนสุข

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
เกมทางภาษาข้อตกลงในห้องเรียน

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
เกมจับคู่ภาพกับเงาสัญลักษณ์ประจำตัว

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันการปฏิบัติตนนอกห้องเรียน

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
เกมศึกษารายละเอียดของภาพการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
ห้องเรียนแสนสุข

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
ข้อตกลงในห้องเรียน

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
สัญลักษณ์ประจำตัว

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การระบายสีภาพมุมการเล่นต่าง ๆ ในห้องเรียนและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การประดิษฐ์ภาพสัญลักษณ์ของข้อตกลงร่วมกันจากนิตยสาร

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การหยดสีสร้างภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การขยำกระดาษว่าวและปะติดเป็นรูปการปฏิบัติตนนอกห้องเรียนอย่างอิสระตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การฉีกปะภาพการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ห้องเรียนแสนสุข
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๒ ข้อตกลงในห้องเรียน
การวิ่งซิกแซ็กนำลูกบอลไปใส่ตะกร้า

วันที่ ๓ สัญลักษณ์ประจำตัว
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน
การวิ่งกระต่ายขาเดียว

วันที่ ๕ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
การละเล่นแบบไทยตี่จับ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒ หนูทำได้ (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

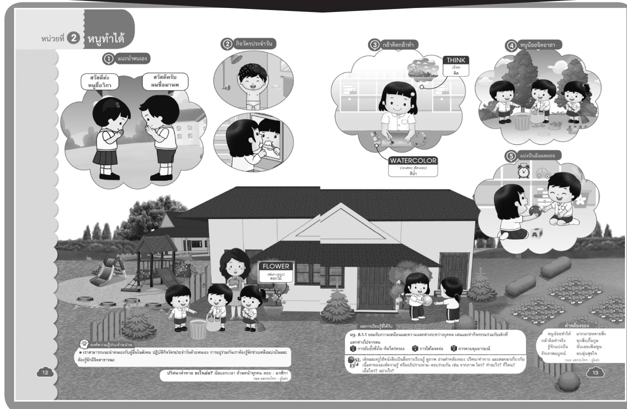
วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ตัวฉันคือใคร

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ แปรงสีฟัน

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงร่างกายของเรา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายอาบน้ำ แปรงฟัน





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
เกมจับคู่การแนะนำตนเองของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
เกมเรียงลำดับภาพกิจวัตรประจำวัน

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
เกมจับคู่ภาพกับเงาตัวเลข

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
เกมภาพตัดต่อหนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
เกมศึกษารายละเอียดของภาพการแบ่งปันสิ่งของ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
แนะนำตนเอง

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
กิจวัตรประจำวัน

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
กล้าคิดกล้าทำ

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
หนูน้อยจิตอาสา

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
แบ่งปันฉันและเธอ



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การรูดสีด้วยเชือกตามจินตนาการ

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การปะติดกระดาษสี่เหลี่ยม สร้างงานศิลปะสี่เหลี่ยมแปลงร่าง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การตัดปะภาพนิทานหนูน้อยเด็กดีตามจินตนาการ

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การประดิษฐ์พัดเย็นใจ

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การประดิษฐ์หุ่นนิ้วดิ๊กด้าว



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ แนะนำตนเอง
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๒ กิจวัตรประจำวัน
การวิ่งแข่ง

วันที่ ๓ กล้าคิดกล้าทำ
กระโดดลงห่วงฮูลาฮูป

วันที่ ๔ หนูน้อยจิตอาสา
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ แบ่งปันฉันและเธอ
การละเล่นแบบไทยกาฟักไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓ ประสาทสัมผัสสื่อสารการเรียนรู้ (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

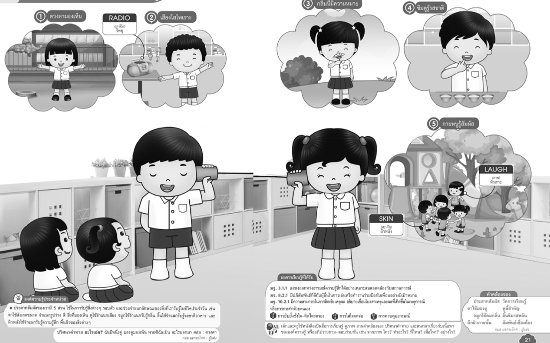
วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ตาสวยๆ

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ ดอกไม้

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย รสชาติต่างๆ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสวัสดี





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
เกมภาพตัดต่อภาพดวงตาสัตว์ชนิดต่างๆ

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
เกมโดมิโนเครื่องดนตรี

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
เกมจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับกลิ่น เช่น ดอกไม้ ผลไม้ สบู่ แชมพู อาหารชนิดต่างๆ

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
เกมศึกษารายละเอียดภาพเกี่ยวกับรสชาติ หวาน เค็ม เปรี้ยว ขม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
เกมจับคู่ภาพผิวสัมผัสกับวัสดุที่สัมพันธ์กัน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
ดวงตามองเห็น

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
เสียงใสไพเราะ

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
กลิ่นนี้มีความหมาย

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
ชิมดูรู้รสชาติ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
กายหนูรู้สัมผัส



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
ประดิษฐ์กล้องคาไลโดสโคป (กล้องสลับลาย)

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การประดิษฐ์ต่างหูจากลูกปัดรูปทรงต่างๆ

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การพับสีจากกระดาษวาดเขียนตามจินตนาการ

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การขยำกระดาษว่าวเป็นภาพผัก ผลไม้ อย่างอิสระ ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การติดปะภาพมือด้วยเส้นใยสังเคราะห์



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ดวงตามองเห็น
การเล่นกรอกน้ำใส่ขวด

วันที่ ๒ เสียงใสไพเราะ
การเล่นเดินอ้อมสิ่งกีดขวาง

วันที่ ๓ กลิ่นนี้มีความหมาย
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ ชิมดูรู้รสชาติ
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ กายหนูรู้สัมผัส
การเล่นชักเย่อ